



ระบบ STH.MJU.AC.TH

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUER ADIPISCING ELIT

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ยินดีต้อนรับ

คุณ

ณัฐชา เลิศศักดิ์

คณะ/หลักสูตร

บริหารธุรกิจ / บัญชี

ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี ปกติ

แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คือ นักศึกษาที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายตามกำหนดระยะเวลาศึกษาของหลักสูตร

1. Rank the ELOs according to how much you feel you learned (เรียงลำดับ ELOs ที่นักศึกษารู้สึกว่าได้เรียนรู้มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด)

กรุณาคลิก □ เพื่อจัดลำดับ | [จัดเรียงลำดับใหม่](#)

- มีความตระหนักในค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ และมีการสังเกต สงสัยและการใช้ดุลย-พินิจของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ยึดหลักจริยธรรมและพันธะสัญญาที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ
- สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการทางการเงินและประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านการบัญชีการเงินในการจัดทำรายงานทางการเงิน และตีความได้
- สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคด้านบัญชีบริหารในการสนับสนุนข้อมูล เพื่อการตัดสินใจด้านการบริหารได้
- สามารถอธิบายการกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน การควบคุมบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น และประยุกต์ใช้หลักการต่างๆในการจัดทำรายงาน การเงินและการตรวจสอบงบการเงิน
- สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านการเงิน การภาษีอากร กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการทั้งภายในและนอกองค์กรได้
- สามารถระบุปัญหา หาข้อสรุป และเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาโดยประยุกต์ใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพได้
- สามารถประเมินและเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีได้ หลากหลายรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้
- มีความมุ่งมั่นใจในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถวางแผน แก้ไขปัญหาที่จะเกิดขึ้น และเปิดกว้างรับโอกาสใหม่ในการจัดการตนเอง
- สามารถอธิบายกระบวนการจัดการธุรกิจการเกษตร และสามารถประยุกต์ใช้หลักการ วิธีการทางการเงิน ในการจัดทำรายงานทางการเงินและตีความสำหรับธุรกิจการเกษตรได้
- สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในวิชาชีพบัญชีได้

2. The ELOs are clear (ELOs ของหลักสูตรมีความชัดเจนในระดับใด)

[กรุณาเลือก](#) ▾

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

Curriculum (หลักสูตร)

1. Throughout my study at MJU, the workload per semester was appropriate for my learning (ตลอดการศึกษาที่ ม.แม่โจ้ นักศึกษาคิดว่าจำนวนวิชาและงานในแต่ละวิชาในแต่ละภาคการศึกษามีความเหมาะสม ระดับใด)

กรุณาเลือก ▼

2. The courses are logically sequenced (รายวิชาแต่ละวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน ระดับใด)

กรุณาเลือก ▼

3. Compared to first year, do you think you have the necessary knowledge and skills that will be necessary for your future increases? (เมื่อเปรียบเทียบกับตอนที่นักศึกษายู่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาคิดว่านักศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในอนาคตเพิ่มขึ้นหรือไม่ ระดับใด)

กรุณาเลือก ▼

4. What are the strengths of the programme? (อะไรคือจุดแข็งของหลักสูตรที่นักศึกษาเรียนอยู่)

โปรดระบุ.....

5. What knowledge and skills do you think the programme needs to add? (นักศึกษาคิดว่าความรู้และทักษะใดที่ทางหลักสูตรควรจะต้องเพิ่มเติมให้นักศึกษา)

โปรดระบุ.....

6. The professor explained all the class regulations and the course syllabus (MK3) (อาจารย์ได้มีการอธิบายแผนการสอน หรือ มคอ.3 และกฎระเบียบของรายวิชา ให้นักศึกษาทราบ)

กรุณาเลือก ▼

7. Recommendations to the curriculum (ข้อเสนอแนะสำหรับหลักสูตร)

โปรดระบุ.....

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

Assessment (วิธีการวัดประเมินผล)

1. All professors explained in detail the types of assessments used in class (ผู้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯได้มีการอธิบายวิธีประเมินผล ที่ใช้ในแต่ละรายวิชาในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)

กรุณาเลือก ▼

2. All professors explained in detail the rubrics used in class (อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้อธิบายเกณฑ์การให้คะแนนในห้องเรียน มากน้อยในระดับใด)

กรุณาเลือก ▼

3. The professors provided prompt feedback on student assessment (อาจารย์ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะหรือคำแนะนำในงานที่ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำ มากน้อยในระดับใด)

กรุณาเลือก ▼

4. The appeal process is accessible and transparent (กระบวนการอุทธรณ์ในการบอคะแนนรายวิชาสามารถทำได้อย่างสะดวกและมีความโปร่งใส)

กรุณาเลือก ▼

5. All professors informed me the grades of every assignment before the semester ends (อาจารย์ทุกคนได้มีการแจ้งคะแนนในงานทุกชิ้นที่ให้ทำก่อนที่จะสิ้นสุดภาคการศึกษา)

กรุณาเลือก ▼

6. What are the most common types of assessment used in the programme? (การวัดผลแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในการวัดประเมินผลการศึกษา) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ประเมินแบบอิงเกณฑ์ (การเปรียบเทียบความสามารถของนักศึกษาแต่ละคนกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้)
- ประเมินแบบอิงกลุ่ม (การเปรียบเทียบคะแนนนักศึกษาจากแบบทดสอบชุดเดียวกัน เพื่อจัดลำดับลำดับในกลุ่ม)
- การสังเกตพฤติกรรม (การรวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาโดยการสังเกตแล้วนำมาประเมินผล)
- การส่งงาน (การส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์)
- อื่น ๆ

Teaching and learning (การเรียนการสอน)

1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)

กรุณาเลือก ▼

2. What are the most common types of teaching and learning used in the programme? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

- ทาสรุสมาย
- การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบระดมสมอง ร่วมกันวิจารณ์ แล้วนำไปปฏิบัติ)
- การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่น่าสนใจจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)
- Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)
- อื่น ๆ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

Teaching and learning (การเรียนการสอน)

1. The professor explained in detail the types of teaching and learning used in class (อาจารย์ได้มีการอธิบายรายละเอียดในวิธีเรียนการสอนที่จะใช้ในชั้นเรียน)

กรุณาเลือก ▾

2. What are the most common types of teaching and learning used in the programme? (การเรียนการสอนแบบไหนที่อาจารย์ในหลักสูตรมักนำมาใช้ในชั้นเรียน) **สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การบรรยาย

การฝึกปฏิบัติจริง (การแก้ไขปัญหา เปรียบเทียบประเด็นสมอง ร่วมกันวิจารณ์ และนำไปปฏิบัติ)

การใช้กรณีศึกษา (ศึกษาเรื่องที่สมมติขึ้นจากความเป็นจริง ตอบคำถามและหาเหตุผลเพื่อนำมาอภิปราย)

Project Base (การใช้โครงงานเป็นฐานในการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้เรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริงอย่างมีระบบ)

อื่น ๆ

Programme activities (กิจกรรมหลักสูตร)

1. Choose which activities and workshops that you participated (กิจกรรมหลักสูตรใดบ้างที่นักศึกษาเข้าร่วม)

โปรดระบุ...

2. The activities and workshops are related to your major? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดมีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเอกของท่านมากระดับใด)

กรุณาเลือก ▾

3. The activities and workshops can help you get a job? (กิจกรรมและการอบรมที่จัดช่วยให้คุณได้งานทำ มากน้อยในระดับใด)

กรุณาเลือก ▾

4. What other extracurricular activities would you recommend the programme to have? (นักศึกษาคิดว่าหลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมใด ให้แก่นักศึกษาบ้าง)

โปรดระบุ...

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โปรดระบุ...

ส่งแบบประเมิน

ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร

ข้อมูลนักศึกษา

รหัสนักศึกษา 5804106317

ชื่อ ธนกฤต ปานบัว

หลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะ วิทยาศาสตร์

ระดับ ปริญญาตรี ปกติ

บัณฑิตมีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษาหรือไม่

กรุณาเลือก



ตกลง

ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร

1. ความพึงพอใจสาขาวิชา

1.1 ชื่อเสียง/การยอมรับในสาขาวิชา ก่อให้เกิดความได้เปรียบต่อการแข่งขันในตลาดแรงงาน

กรุณาเลือก... ▼

1.2 ชื่อสาขาวิชา สามารถนำไปใช้สมัครงานได้ครอบคลุมตำแหน่งงานที่สมัคร

กรุณาเลือก... ▼

1.3 กิจกรรมของสาขาวิชาได้บ่มเพาะให้เกิดความตระหนัก/รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กรุณาเลือก... ▼

2. ความพึงพอใจในเนื้อหาของสาขาวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.1 มีความทันสมัยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กรุณาเลือก... ▼

2.2 สามารถนำไปประยุกต์ใช้บูรณาการในการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้

กรุณาเลือก... ▼

3. สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

3.1 หลังสำเร็จการศึกษา สามารถนำไปเพิ่มรายได้

กรุณาเลือก... ▼

ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร

3. สำหรับผู้ที่มีงานทำก่อนเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

3.1 หลังสำเร็จการศึกษา สามารถนำไปเพิ่มรายได้

กรุณาเลือก... ▼

3.2 หลังสำเร็จการศึกษา สามารถนำไปต่อยอดการทำงาน ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อได้

กรุณาเลือก... ▼

ทักษะที่ต้องการเพิ่มเติม (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ด้านภาษาต่างประเทศ

ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ด้านเทคนิคการวิจัย

ด้านการฝึกปฏิบัติจริง

ด้านบัญชีและการเงิน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

Login ระบบความพึงพอใจของผู้
ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต

ID ที่ได้รับ

cnp2595

รหัสที่ได้รับ

รหัส

ตกลง

สอบถามเพิ่มเติม โทร.053-87-3118

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ระบบประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต

ประเภทของหน่วยงาน

---กรุณาเลือก---

ตำแหน่งผู้ตอบแบบประเมิน

(เช่น หัวหน้างาน/ฝ่ายบุคคล ฯลฯ)

ระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา

---กรุณาเลือก---

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

| | |
|---|------------|
| 1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น | กรุณาเลือก |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม | กรุณาเลือก |
| 3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม | กรุณาเลือก |

2. ด้านความรู้

| | |
|--|------------|
| 1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา | กรุณาเลือก |
| 2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | กรุณาเลือก |
| 3. มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ | กรุณาเลือก |

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| | |
|---|------------|
| 1. มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ | กรุณาเลือก |
| 2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้ | กรุณาเลือก |
| 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้ | กรุณาเลือก |

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| | |
|--|--------------|
| 1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | กรุณาเลือก ▼ |
| 2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | กรุณาเลือก ▼ |
| 3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | กรุณาเลือก ▼ |

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| | |
|--|--------------|
| 1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม | กรุณาเลือก ▼ |
| 2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้ | กรุณาเลือก ▼ |
| 3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้ | กรุณาเลือก ▼ |

คำถามเฉพาะทาง

| | |
|--|--------------|
| มีความรู้ความเข้าใจในงานด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ด้านระบบงานธุรกิจ ระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ | กรุณาเลือก ▼ |
| มีความพร้อมที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | กรุณาเลือก ▼ |
| มีความสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโลกโดยยึดหลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | กรุณาเลือก ▼ |
| สามารถนำวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานในองค์กรธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเป็นผู้นำวิชาชีพ | กรุณาเลือก ▼ |
| มีจริยธรรมคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ อันเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่การใช้นโยบายประเทศไทย 4.0 | กรุณาเลือก ▼ |



ขอบคุณ!

ฐิติกร บุณยราศรี(กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้)